



PROCESSO

**PROCEDIMENTO AUXILIAR DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO
Nº. 2409.01/2026-SEDUC**

UNIDADE ADMINISTRATIVA:

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

OBJETO: PRÉ-QUALIFICAÇÃO TÉCNICA DE OBJETO, VISANDO À AVALIAÇÃO, SELEÇÃO E CADASTRAMENTO PRÉVIO DE SOLUÇÕES PEDAGÓGICAS E MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E PARADIDÁTICOS PARA A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MORRINHOS/CE.

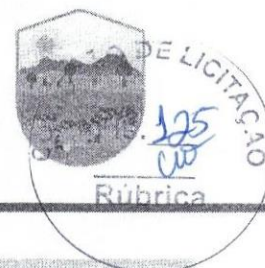
DATA DE EMISSÃO DO EDITAL: 01 DE OUTUBRO DE 2026

AÇÃO	PERÍODO 1º CICLO
INSCRIÇÃO E ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E DO MATERIAL	13/10/2026 a 26/10/2026 (07:00 às 11:00 e 13:00 às 17:00 (seg. a quinta) e de 07:00 às 13:00 (sexta))
ANÁLISE DAS OBRAS INSCRITAS	27/10/2026 a 05/11/2026

ORDENADORA DE DESPESAS: FRANCISCA GIRLIANE ARAÚJO TEIXEIRA

SETEMBRO/2026





EDITAL PRÉ-QUALIFICAÇÃO TÉCNICA Nº 2409.01/2026

**PROCEDIMENTO AUXILIAR DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO DE OBJETO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO**

O **MUNICÍPIO DE MORRINHOS/CE**, pessoa jurídica de direito público interno, inscrito no CNPJ/MF sob o nº 07.566.920/0001-10, com sede na Rua José Ibiapina Rocha, s/nº, Centro, Morrinhos/CE, por intermédio da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO, com sede na Rua Joaquim Coriolano Rocha, s/nº, Centro, representada neste ato por sua Secretária e Ordenadora de Despesas, Sra. Francisca Girliane Araújo Teixeira, no uso de suas atribuições legais, com fundamento no art. 208, VII, da Constituição Federal de 1988, na Lei Federal nº 9.394/1996 (LDB), e regido pela Lei Federal nº 14.133, de 1º de abril de 2021, em especial pelos seus arts. 78, inciso III, e 80, torna público, para conhecimento dos interessados, que instaurará o procedimento auxiliar de **PRÉ-QUALIFICAÇÃO TÉCNICA DE OBJETO, VISANDO À AVALIAÇÃO, SELEÇÃO E CADASTRAMENTO PRÉVIO DE SOLUÇÕES PEDAGÓGICAS E MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E PARADIDÁTICOS PARA A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MORRINHOS/CE**, observadas as condições estabelecidas neste Edital e em seus Anexos.

1.0 - DO OBJETO

1.1 - O presente Edital tem como objetivo convocar para Procedimento auxiliar de **Pré-Qualificação Técnica de Objeto**, por meio de Edital de Chamamento Público, visando ao cadastramento, avaliação e seleção prévia de soluções pedagógicas e seus respectivos materiais didático-pedagógicos e paradidáticos para a Rede Municipal de Ensino de Morrinhos/CE, distribuídos nos seguintes eixos:

- **Eixo I – Projeto de Leitura:** Educação Infantil (Infantil IV e V) e Ensino Fundamental (1º ao 9º ano);
- **Eixo II – Projeto de Competências Socioemocionais:** Ensino Fundamental (1º ao 9º ano);
- **Eixo III – Projeto de Educação Física Escolar:** Ensino Fundamental (1º ao 9º ano);
- **Eixo IV – Projeto de Práticas de Redação:** Ensino Fundamental (1º ao 5º ano);
- **Eixo V – Projeto BNCC Computação:** Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)

1.2. A aprovação nesta Pré-Qualificação não obriga a Administração Pública a contratar os objetos pré-qualificados nem gera direito subjetivo à celebração de contrato, cabendo ao Município o juízo de conveniência e oportunidade na deflagração de futuras licitações ou contratações diretas autorizadas por lei.

1.3. O procedimento de Pré-Qualificação não acarretará qualquer ônus financeiro direto para a Administração Pública Municipal.

1.4. Os bens pré-qualificados integrarão o Cadastro de Objetos Pré-Qualificados do Município de Morrinhos/CE, mantido com validade máxima de 1 (um) ano, podendo ser renovado mediante reavaliação, nos termos do art. 80, § 10, da Lei nº 14.133/2021.

2.0 - DOS PRAZOS E LOCAL PARA INSCRIÇÃO, ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E DOS LIVROS

2.1 - O requerimento de inscrição, a documentação de habilitação e os exemplares das obras deverão ser protocolados presencialmente na Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto, localizada na Rua Joaquim Coriolano Rocha, s/nº, Centro, Morrinhos/CE, no período compreendido entre **13 de outubro de 2026 à 13 de outubro de 2027** das 07h00min às 11h00min e das 13h00 às 17h00min, de segunda-feira a quinta-feira, e das 07h00min às 13h00min na sexta-feira.

2.2 - Dos Documentos para Habilitação Jurídica do Requerente:

2.2.1 - Cópia do documento formal de identificação (RG, CNH ou documento equivalente) do representante legal, acompanhada de cópia do ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor e, se for o caso, instrumento público ou particular de procuração com poderes



específicos.

2.3 - Dos Documentos de Habilitação Técnica do Objeto:

2.3.1 - Declaração de Edição e Autoria/Direitos de Comercialização (Anexo II): declaração formal atestando que a obra apresentada no ato da inscrição corresponde à sua edição mais recente e que a participante detém os direitos autorais ou de comercialização vigentes, acompanhada das informações indicadas nos Quadros 1, 2, 3, 4 e 5 deste Edital;

2.3.2 - Amostras/Exemplares: Entrega de **2 (dois) exemplares físicos** de cada título submetido ao processo, organizados conforme os Quadros 1, 2, 3, 4 e 5 deste Edital, os quais serão objeto de avaliação técnica por Comissão Especial.

2.4 - A confirmação da inscrição dar-se-á mediante a emissão do Comprovante de Recebimento, fornecido após a entrega simultânea da documentação exigida e dos exemplares do material didático, cujos conteúdos devem estar alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), às diretrizes das competências Pedagógicas e às Matrizes de Referência do SAEB, conforme especificações deste Edital.

2.5. Não será emitida confirmação parcial de inscrição. O acolhimento da solicitação fica condicionado à entrega simultânea:

- **Envelope A (Documentação):** lacrado e identificado externamente na forma do item 2.6;
- **Volume B (Amostras das Obras):** embalado de forma segura e identificado externamente com o respectivo Eixo e Ano/Série.

2.6. O Envelope contendo a Documentação de Habilitação (item 2.2.1 e 2.3.1) deverá conter externamente a seguinte identificação:

À COMISSÃO TÉCNICA DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
PRÉ-QUALIFICAÇÃO TÉCNICA Nº 2409.01/2026
RAZÃO SOCIAL DA EMPRESA PARTICIPANTE:
CNPJ Nº:

2.7. Os exemplares das obras do Volume B deverão ser entregues estritamente na quantidade estipulada no item 2.3.2 deste Edital (2 exemplares por título).

2.8. O não atendimento às exigências formais de habilitação ou de apresentação do objeto resultará no **indeferimento do pedido de pré-qualificação**, cabendo recurso administrativo nos termos da Lei nº 14.133/2021 e conforme disposto no Item 6 deste Edital.

3.0 - DOS REQUISITOS TÉCNICOS DAS OBRAS E MATERIAIS DIDÁTICOS

3.1 - Serão avaliadas, qualificadas e selecionadas as obras didáticas, paradidáticas e soluções pedagógicas que preencham integralmente os requisitos técnicos e pedagógicos especificados nos quadros (Especificações Técnicas por Eixo) deste Edital, bem como atendam às diretrizes pedagógicas oficiais e à legislação educacional vigente.

3.2. Cada empresa interessada poderá submeter para análise até **2 (dois) títulos/obras por tipo/eixo/segmento**, individualmente acondicionados em embalagem atóxica e identificados externamente com as seguintes informações:

- Razão Social e CNPJ da participante;
- Endereço eletrônico (e-mail) e telefone de contato oficial;
- Indicação expressa do Eixo de enquadramento, público-alvo (ano/série) e composição detalhada da obra.

3.2.1. Caso a mesma empresa inscreva quantidade de títulos superior ao limite fixado no item 3.2, a Comissão de Avaliação Técnica analisará estritamente os 2 (dois) primeiros títulos registrados na ordem do protocolo de entrega, sendo os demais desconsiderados e colocados



à disposição para retirada.

3.3. Todo o material didático-pedagógico suplementar apresentado deverá ser redigido em Língua Portuguesa (norma-padrão), em rigorosa conformidade com o Acordo Ortográfico vigente e em total alinhamento às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), às Competências Socioemocionais e às Matrizes de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)..

3.4. O Manual do Professor que integra a Solução Pedagógica deverá conter, no mínimo:

- Orientação metodológica e sequências didáticas claras;
- Sugestões de atividades complementares, estratégicas e aprofundamento temático;
- Fundamentação teórico-metodológica e referências bibliográficas alinhadas aos marcos regulatórios da Educação Básica.

3.5. Não serão aceitos protótipos, bonecos ou materiais incompletos. As obras deverão ser apresentadas em sua versão final de publicação e comercialização.

3.6. O material didático destinado ao estudante deve ser estruturado em formato consumível, permitindo o registro direto das atividades propostas, quando aplicável à proposta pedagógica do eixo.

3.7. As amostras físicas entregues para fins de avaliação e pré-qualificação técnica integrarão o processo administrativo como prova documental do padrão do objeto aprovado e não serão devolvidas aos participantes ao término do certame, sendo incorporadas ao acervo pedagógico da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS E QUANTITATIVOS DOS BENS PRÉ-QUALIFICÁVEIS

Especificações dos itens e quantitativos – Projeto de Leitura			
Pré-escola (Infantil IV e V) e Ensino Fundamental I e II (1º ao 9º Ano)			
Fortalecer a formação de leitores da Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental, por meio de obras literárias adequadas a cada faixa etária, promovendo o hábito da leitura, a compreensão, a ampliação do repertório, a criatividade, o pensamento crítico e a formação humana e cidadã.			
Tipo	Turmas atendidas	Composição	Quantidade
1	Infantil IV	Kit do estudante composto por 01 sacola personalizada em material resistente, com alça e identidade visual do projeto, 04 obras literárias ilustradas, adequadas à faixa etária, cujas temáticas, em conjunto, contemplem: convivência e relações de poder/regras em linguagem lúdica; celebrações, solidariedade e vínculos familiares; natureza, germinação, cuidado e descoberta; amizade, cooperação, diversidade e construção de vínculos. As obras deverão favorecer escuta, oralidade, reconto, imaginação, ampliação vocabular, leitura de imagens e formação do comportamento leitor.	340
2	Infantil V	Kit do estudante composto por 01 sacola personalizada em material resistente, com alça e identidade visual do projeto, 04 obras literárias ilustradas, que, em conjunto, abordem identidade e valorização das diferenças; afeto, amor e relações familiares; hábitos de higiene, autocuidado e organização; convivência, lazer, natureza e experiências coletivas. Deverá favorecer expressão de sentimentos, criatividade, oralidade, antecipação de acontecimentos, reconto e construção de sentidos a partir da relação entre texto e imagem.	360
3	1º Ano	Kit do estudante composto por 01 sacola personalizada em material resistente, com alça e identidade visual do projeto, 04 obras literárias ilustradas, adequadas ao ciclo de alfabetização, contemplando, em conjunto: curiosidade científica e exploração do universo; amizade, diversidade e pertencimento; imaginação e relações afetivas; aventura, movimento e descoberta do mundo. Linguagem acessível, apoio visual e estrutura narrativa compatível com leitores iniciantes, favorecendo fluência, compreensão, reconto e ampliação vocabular.	350
4	2º Ano	Kit do estudante composto por 01 sacola personalizada em material resistente, com alça e identidade visual do projeto, 04 obras literárias ilustradas, que articulem fantasia, aventura e situações do cotidiano, contemplando exploração do espaço e imaginação; educação financeira e relação responsável com	330

08



		recursos; protagonismo feminino, sonhos e aventura; convivência, diferenças, encontros e relações sociais. Deverá apoiar consolidação da alfabetização, autonomia leitora, inferências simples, sequência narrativa e produção oral e escrita.	
5	3º Ano	Kit do estudante composto por 01 sacola personalizada em material resistente, com alça e identidade visual do projeto, 04 obras literárias ilustradas, que, em conjunto, promovam cidadania e equilíbrio no uso das tecnologias; autoconhecimento, valores e descobertas pessoais; curiosidade, investigação e formulação de perguntas; leitura crítica de informações, comunicação e fatos do cotidiano. Deverá estimular debate, oralidade, interpretação, ampliação vocabular, pensamento crítico e produção escrita.	360
6	4º Ano	Kit do estudante composto por 01 sacola personalizada em material resistente, com alça e identidade visual do projeto, 04 obras literárias ilustradas, voltadas à formação ética e leitora, contemplando virtudes e atitudes no convívio; empatia e capacidade de colocar-se no lugar do outro; natureza, preservação e valores; linguagem, cultura, fauna e relações com o ambiente. Deverá favorecer análise de personagens, conflitos e consequências, argumentação, interpretação e reflexão sobre atitudes e valores.	350
7	5º Ano	Kit do estudante composto por 01 sacola personalizada em material resistente, com alça e identidade visual do projeto, 04 obras literárias ilustradas, que articulem fantasia e realidade, contemplando vida das abelhas e equilíbrio ambiental; ecossistemas marinhos e preservação; fantasia associada à natureza e responsabilidade ambiental; diversidade cultural, território brasileiro e experiências de descoberta. Deverá favorecer autonomia leitora, inferência, repertório cultural, consciência ambiental e produção de registros autorais.	310
8	6º Ano	Kit do estudante composto por 01 sacola personalizada em material resistente, com alça e identidade visual do projeto, 04 obras literárias ilustradas, de maior extensão e complexidade, contemplando aventura e fantasia; relações de afeto e convivência; narrativa fantástica com desafios e construção de identidade; obra com possibilidade de contato bilíngue e ampliação de repertório linguístico-cultural. Deverá estimular interpretação, análise de personagens, comparação de perspectivas, leitura crítica e ampliação da visão de mundo.	320
9	7º Ano	Kit do estudante composto por 01 sacola personalizada em material resistente, com alça e identidade visual do projeto, 04 obras literárias ilustradas, voltadas ao público juvenil, contemplando protagonismo e transformação social; relações humanas e consequências das escolhas; fantasia, tempo, perdas e desafios; aventura fantástica, pertencimento e cooperação. Deverá favorecer reflexão sobre adolescência, responsabilidade, empatia, perseverança, análise textual e argumentação.	300
10	8º Ano	Kit do estudante composto por 01 sacola personalizada em material resistente, com alça e identidade visual do projeto, 04 obras literárias ilustradas, que contemplem mitologia e repertório cultural; autoconhecimento e conflitos internos; fantasia e construção de mundos narrativos; mistério, investigação e tomada de decisões. Deverá estimular leitura crítica, análise de linguagem e estrutura narrativa, interpretação de conflitos, expressão de posicionamentos e produção de resenhas e comentários autorais.	290
11	9º Ano	Kit do estudante composto por 01 sacola personalizada em material resistente, com alça e identidade visual do projeto, 04 obras literárias ilustradas, que, em conjunto, abordem memória, vínculos e trajetórias; passagem do tempo e poesia de memórias; recomeços, escolhas e projeto de vida; preservação do patrimônio cultural e consequências de perdas coletivas. Deverá favorecer leitura autônoma, análise aprofundada, relações entre passado, presente e futuro, argumentação, resenhas, críticas e reflexões autorais.	280



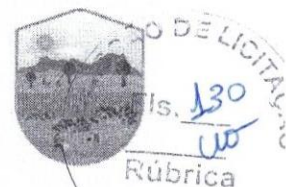
Especificações dos itens e quantitativos - Projeto Socioemocional

Ensino Fundamental I e II (1º ao 9º Ano)

Promover o desenvolvimento progressivo das competências socioemocionais dos estudantes do 1º ao 9º ano, fortalecendo autoconhecimento, autorregulação, empatia, convivência, colaboração, responsabilidade, protagonismo e tomada de decisões, com atividades interdisciplinares e apoio ao educador.

Tipo	Turmas atendidas	Composição	Quantidade
1	1º Ano	Livro do estudante com embasamento metacognitivo, focado no desenvolvimento das competências socioemocionais e das funções executivas, alinhado à BNCC, com atividades interdisciplinares que integrem compreensão leitora, escrita, criatividade, autoconsciência, protagonismo e atuação cidadã. Base linguística interativa e comunicacional, conforme material de referência do ano escolar.	350
2	2º Ano	Livro do estudante com embasamento metacognitivo, focado no desenvolvimento das competências socioemocionais e das funções executivas, alinhado à BNCC, com atividades interdisciplinares que integrem compreensão leitora, escrita, criatividade, autoconsciência, protagonismo e atuação cidadã. Base linguística interativa e comunicacional, conforme material de referência do ano escolar.	330
3	3º Ano	Livro do estudante com embasamento metacognitivo, focado no desenvolvimento das competências socioemocionais e das funções executivas, alinhado à BNCC, com atividades interdisciplinares que integrem compreensão leitora, escrita, criatividade, autoconsciência, protagonismo e atuação cidadã. Base linguística interativa e comunicacional, conforme material de referência do ano escolar.	360
4	4º Ano	Livro do estudante com embasamento metacognitivo, focado no desenvolvimento das competências socioemocionais e das funções executivas, alinhado à BNCC, com atividades interdisciplinares que integrem compreensão leitora, escrita, criatividade, autoconsciência, protagonismo e atuação cidadã. Base linguística interativa e comunicacional, conforme material de referência do ano escolar.	350
5	5º Ano	Livro do estudante com embasamento metacognitivo, focado no desenvolvimento das competências socioemocionais e das funções executivas, alinhado à BNCC, com atividades interdisciplinares que integrem compreensão leitora, escrita, criatividade, autoconsciência, protagonismo e atuação cidadã. Base linguística interativa e comunicacional, conforme material de referência do ano escolar.	310
6	Educador 1º Ano	Livros destinados ao desenvolvimento socioemocional para o educador - 1º ano , com fundamentação metacognitiva e alinhamento explícito às competências gerais da BNCC, destinado à mediação pedagógica de obra didática voltada ao desenvolvimento das competências socioemocionais e das funções executivas (memória de trabalho, controle inibitório e flexibilidade cognitiva).	25
7	Educador 2º Ano	Livros destinados ao desenvolvimento socioemocional para o educador - 2º ano , com fundamentação metacognitiva e alinhamento explícito às competências gerais da BNCC, destinado à mediação pedagógica de obra didática voltada ao desenvolvimento das competências socioemocionais e das funções executivas (memória de trabalho, controle inibitório e flexibilidade cognitiva).	25
8	Educador 3º Ano	Livros destinados ao desenvolvimento socioemocional para o educador - 3º ano , com fundamentação metacognitiva e alinhamento explícito às competências gerais da BNCC, destinado à mediação pedagógica de obra didática voltada ao desenvolvimento das competências socioemocionais e das funções executivas (memória de trabalho, controle inibitório e flexibilidade cognitiva).	25
9	Educador 4º Ano	Livros destinados ao desenvolvimento socioemocional para o educador - 4º ano , com fundamentação metacognitiva e alinhamento explícito às competências gerais da BNCC, destinado à mediação pedagógica de obra didática voltada ao desenvolvimento das competências socioemocionais e das funções executivas (memória de trabalho, controle inibitório e flexibilidade cognitiva).	25
10	Educador 5º Ano	Livros destinados ao desenvolvimento socioemocional para o educador - 5º ano , com fundamentação metacognitiva e alinhamento explícito às competências gerais da BNCC, destinado à mediação pedagógica de obra didática voltada ao	25

9



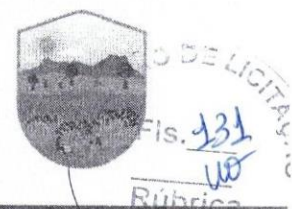
		desenvolvimento das competências socioemocionais e das funções executivas (memória de trabalho, controle inibitório e flexibilidade cognitiva).	
11	6º Ano	Livro do estudante com embasamento metacognitivo, competências socioemocionais e funções executivas, alinhado à BNCC, com atividades interdisciplinares, compreensão leitora, escrita, criatividade, autoconsciência, protagonismo infantojuvenil e cidadania.	320
12	7º Ano	Livro do estudante com embasamento metacognitivo, competências socioemocionais e funções executivas, alinhado à BNCC, com atividades interdisciplinares, compreensão leitora, escrita, criatividade, autoconsciência, protagonismo infantojuvenil e cidadania.	300
13	8º Ano	Livro do estudante com embasamento metacognitivo, competências socioemocionais e funções executivas, alinhado à BNCC, com atividades interdisciplinares, compreensão leitora, escrita, criatividade, autoconsciência, protagonismo infantojuvenil e cidadania.	290
14	9º Ano	Livro do estudante com embasamento metacognitivo, competências socioemocionais e funções executivas, alinhado à BNCC, com atividades interdisciplinares, compreensão leitora, escrita, criatividade, autoconsciência, protagonismo infantojuvenil e cidadania.	280
15	Educador do 6º ao 9º Anos	Livros destinados ao desenvolvimento socioemocional para o educador - 6º ao 9º ano , com fundamentação metacognitiva e alinhamento explícito às competências gerais da BNCC, destinado à mediação pedagógica de obra didática voltada ao desenvolvimento das competências socioemocionais e das funções executivas (memória de trabalho, controle inibitório e flexibilidade cognitiva). Livro tipo monólogo – para oportunizar vivências de aprendizagem essenciais na perspectiva do aprimoramento das relações socioemocionais. Apresenta-se condizente aos eixos estruturantes das práticas pedagógicas reportadas na BNCC que devem primar por interações e ambientes passíveis de construção de significados sobre si e os outros, oferecendo um espaço de compartilhamento de emoções e diálogo entre os conhecimentos ministrados em sala e o processamento dessas informações.	60

Especificações dos itens e quantitativos – Projeto Educação Física Escolar

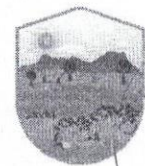
Ensino Fundamental I e II – Anos Iniciais (1º ao 5º) Anos Finais (6º ao 9º ano)

promover o desenvolvimento progressivo das práticas corporais, articulando atividades físicas, cultura, saúde, inclusão e bem-estar, com vivências adequadas à faixa etária e orientação metodológica ao professor.

Tipo	Turmas atendidas	Composição	Quantidade
1	1º Ano	Livro do aluno destinado ao 1º ano, estruturado para o ensino de Educação Física Escolar, com conteúdos e atividades adequados à faixa etária e alinhados à BNCC, contemplando brincadeiras e jogos, conhecimento do corpo, movimentos fundamentais, lateralidade, equilíbrio, coordenação, ritmo, expressão corporal, cooperação e cuidados com o corpo. Deverá articular vivência prática, reflexão e registros do estudante, com recursos visuais e propostas inclusivas. A solução deverá disponibilizar Guia do Professor correspondente ao ano escolar, com orientações metodológicas, planejamento, relação com habilidades curriculares e encaminhamentos das atividades.	350
2	1º Ano	Livro guia do professor integrante do projeto educação física escolar – 1º ano, anos iniciais – correspondente ao material do aluno e deve apoiar o trabalho docente e potencializar aprendizagens significativas por meio do brincar, da interação, da ludicidade e do desenvolvimento motor da criança nesta etapa.	25
3	2º Ano	Livro do aluno destinado ao 2º ano, estruturado para o ensino de Educação Física Escolar, com conteúdos e atividades adequados à faixa etária e alinhados à BNCC, contemplando brincadeiras e jogos populares, movimentos fundamentais, atividades rítmicas e expressivas, iniciação lúdica aos esportes, ginástica geral,	330



		coordenação, regras, inclusão e respeito. Deverá articular vivência prática, reflexão e registros do estudante, com recursos visuais e propostas inclusivas. A solução deverá disponibilizar Guia do Professor correspondente ao ano escolar, com orientações metodológicas, planejamento, relação com habilidades curriculares e encaminhamentos das atividades.	
4	2º Ano	Livro guia do professor integrante do projeto educação física escolar – 2º ano, anos iniciais – correspondente ao material do aluno e deve apoiar o trabalho docente e potencializar aprendizagens significativas por meio do brincar, da interação, da ludicidade e do desenvolvimento motor da criança nesta etapa.	25
5	3º Ano	Livro do aluno integrante do projeto educação física escolar - 3º ano, anos iniciais. Deverá apresentar 01 livro didático específico, alinhado à BNCC, contemplando os campos de experiência corporal referentes a brincadeiras e jogos, danças, ginásticas e esportes em sua forma inicial, assegurando vivências que ampliem a motricidade, a socialização e a compreensão das regras simples. As atividades devem explorar aspectos da cooperação, do respeito às diferenças e do reconhecimento do valor cultural das práticas corporais.	360
6	3º Ano	Livro guia do professor integrante do projeto educação física escolar – 3º ano, anos iniciais – correspondente ao material do aluno e deve apoiar o trabalho docente e potencializar aprendizagens significativas por meio do brincar, da interação, da ludicidade e do desenvolvimento motor da criança nesta etapa.	25
7	4º Ano	Livro do aluno integrante do projeto educação física escolar - 4º ano, anos iniciais. Deverá apresentar 01 livro didático específico contemplando as orientações da BNCC, assegurando experiências nos campos de jogos populares, danças, ginásticas e iniciação esportiva, com foco na ampliação das habilidades motoras e na valorização das manifestações culturais. O conteúdo deverá favorecer o desenvolvimento da autonomia nas práticas corporais, a compreensão das regras, a cooperação entre os pares e o respeito às diferenças individuais.	350
8	4º Ano	Livro guia do professor integrante do projeto educação física escolar – 4º ano, anos iniciais – correspondente ao material do aluno e deve oferecer suporte ao professor para que as atividades sejam contextualizadas e conectadas ao cotidiano dos alunos, fortalecendo a construção da identidade corporal.	25
9	5º Ano	Livro do aluno integrante do projeto educação física escolar - 5º ano, anos iniciais. Deverá apresentar 01 livro didático específico, de acordo com a BNCC, os conteúdos deverão contemplar os campos de jogos, esportes em forma adaptada, ginásticas, danças e práticas de aventura em sua introdução inicial, promovendo a exploração do corpo em diferentes contextos. As atividades deverão desenvolver habilidades de raciocínio estratégico, cooperação, respeito às regras e consciência do corpo em movimento. O conjunto deverá contribuir para a formação integral da criança, preparando-a para a transição aos anos finais do ensino fundamental.	310
10	5º Ano	Livro guia do professor integrante do projeto educação física escolar – 5º ano, anos iniciais – correspondente ao material do aluno e deve oferecer suporte ao professor para que as atividades sejam contextualizadas e conectadas ao cotidiano dos alunos, fortalecendo a consciência do corpo em movimento.	25
11	6º Ano	Livro do aluno integrante do projeto educação física escolar - 6º ano, anos finais. Deverá apresentar 01 livro didático específico, deve atender às orientações da BNCC, com ênfase nos campos de esportes (invasão, rede/parede, campo e taco), lutas, danças, ginásticas e práticas corporais de aventura, em nível introdutório. As atividades deverão explorar técnicas básicas, princípios de cooperação e competição, bem como a compreensão do corpo em movimento em diferentes ambientes. O conjunto deve apoiar o desenvolvimento da autonomia, da criatividade e da participação crítica, articulando a prática corporal com os valores de convivência e de cidadania.	320
12	6º Ano	Livro guia do professor integrante do projeto educação física escolar – 6º ano, anos finais correspondente ao material do aluno e deve oferecer suporte ao	20



		professor para que as atividades sejam contextualizadas articulando a prática corporal com os valores de convivência e de cidadania	
13	7ºAno	Livro do aluno integrante do projeto educação física escolar – 7º ano, anos finais. Deverá apresentar 01 livro didático específico, deve estar em consonância com a BNCC, contemplando os campos de esportes coletivos, lutas, danças, ginásticas e práticas de aventura. As propostas deverão aprofundar as estratégias técnicas e táticas iniciais, estimulando a análise crítica das práticas corporais, sua função social e cultural. O conjunto deve favorecer o desenvolvimento de atitudes de cooperação, respeito, autonomia e protagonismo estudantil, articulando as vivências corporais ao contexto social e cultural dos alunos.	300
14	7ºAno	Livro guia do professor integrante do projeto educação física escolar – 7º ano, anos finais. Correspondente ao material do aluno e deve oferecer suporte ao professor para favorecer o desenvolvimento de atitudes de cooperação, respeito, autonomia e protagonismo estudantil	20
15	8ºAno	Livro do aluno integrante do projeto educação física escolar – 8º ano, anos finais. Deverá apresentar 01 livro didático específico alinhado à BNCC, o material deve contemplar os campos de esportes coletivos e individuais em maior complexidade, lutas, danças, ginásticas e práticas de aventura em contextos variados. As atividades deverão aprofundar técnicas, táticas, análise de regras e diferentes papéis (atleta, árbitro, organizador). O material deve ainda estimular a reflexão crítica sobre corpo, saúde, estética, mídia e identidade.	290
16	8ºAno	Livro guia do professor integrante do projeto educação física escolar – 8º ano, anos finais. Correspondente ao material do aluno e deve oferecer suporte ao professor na construção de propostas que promovam aprendizagens significativas, consciência corporal e desenvolvimento da autonomia.	20
17	9ºAno	Livro do aluno integrante do projeto educação física escolar – 9º ano, anos finais. Deverá apresentar 01 livro didático específico conforme a BNCC, os conteúdos deverão contemplar os campos de esportes, lutas, danças, ginásticas, práticas de aventura e estudos críticos sobre corpo e sociedade, em nível de aprofundamento. As atividades deverão favorecer a análise das práticas corporais em sua dimensão cultural, social e histórica, promovendo reflexões sobre identidade, diversidade e inclusão.	280
18	9ºAno	Livro guia do professor integrante do projeto educação física escolar – 9º ano, anos finais. Correspondente ao material do aluno e deve oferecer suporte ao professor na construção de propostas que estimulem o protagonismo juvenil, a tomada de decisões em contextos esportivos e sociais, a autonomia na prática corporal e a preparação para a continuidade da formação no ensino médio	20

Especificações dos itens e quantitativos - Projeto de Práticas de Redação

Ensino Fundamental I (1º ao 5º Ano)

Promover o desenvolvimento progressivo da escrita do 1º ao 5º ano, fortalecendo a produção de diferentes gêneros textuais, autoria, coesão, coerência, vocabulário, ortografia, pontuação e adequação às situações comunicativas.

Tipo	Turmas atendidas	Composição	Quantidade
1	1º Ano	Livro de práticas de redação adequado ao processo inicial de alfabetização, organizado por gêneros textuais e práticas de letramento. Deverá contemplar atividades como ficha de identificação, listas, calendários, leitura de imagens, bilhetes, leitura de música, leitura de mapa, regras de brincadeiras, receitas, parlendas, trava-línguas e quadrinhas, adivinhas, instruções, textos narrativos, convites, poemas, notícias/manchetes, entrevistas e anúncios, favorecendo oralidade, formação de palavras/frases, autoria e produção de textos simples.	350
2	2º Ano	Livro de práticas de redação com progressão dos gêneros textuais e da produção escrita, contemplando conhecimentos sobre linguagem e	330



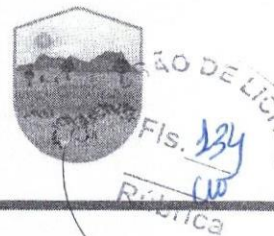
		organização textual, narrativa e conto, sequência temporal, gêneros de circulação social, textos informativos e literários, poesia, bilhetes/cartas, anúncios e outras situações comunicativas observadas no material de referência. Deverá desenvolver planejamento, sequência lógica, pontuação, ortografia, ampliação vocabular, revisão e reescrita.	
3	3º Ano	Livro de práticas de redação organizado por unidades e gêneros textuais, com atividades de leitura, interpretação e produção, contemplando narrativas, descrições, textos informativos, poesia, gêneros do cotidiano e situações de comunicação social. Deverá aprofundar estrutura textual, parágrafo, coesão, coerência, ortografia, pontuação, vocabulário, planejamento, revisão, reescrita e autoria.	360
4	4º Ano	Livro de práticas de redação com repertório ampliado de gêneros narrativos, descritivos, informativos, poéticos e de circulação social, articulando leitura, análise linguística e produção escrita. Deverá desenvolver adequação ao gênero e à finalidade, organização de ideias, progressão temática, coesão, coerência, recursos linguísticos, argumentação inicial, revisão e reescrita.	350
5	5º Ano	Livro de práticas de redação destinado à consolidação da produção textual nos anos iniciais, com diversidade de gêneros e propostas progressivas de leitura, planejamento, escrita, revisão e reescrita. Deverá favorecer autonomia, autoria, adequação à situação comunicativa, coesão, coerência, progressão temática, argumentação, ortografia, pontuação, ampliação vocabular e edição dos próprios textos.	310

Especificações dos itens e quantitativos - BNCC COMPUTAÇÃO

Ensino Fundamental II (6º ao 9º Ano)

Desenvolver, do 6º ao 9º ano, as competências da BNCC Computação nos eixos Pensamento Computacional, Mundo Digital e Cultura Digital, promovendo resolução de problemas, segurança, ética, cidadania e produção digital.

Tipo	Turmas atendidas	Composição	Quantidade
1	6º Ano	Livro didático de Computação organizado nos três eixos da BNCC Computação - Pensamento Computacional, Mundo Digital e Cultura Digital. Deverá contemplar programação e tipos de dados; linguagem e linguagens de programação; estratégias de solução de problemas, decomposição e generalização; armazenamento, transmissão e gestão de dados; segurança e responsabilidade no uso da tecnologia; uso de tecnologias computacionais e sustentabilidade. Organização em unidades temáticas progressivas e material/orientações do professor com indicação das habilidades BNCC Computação correspondentes.	330
2	7º Ano	Livro didático de Computação alinhado à BNCC Computação, contemplando Pensamento Computacional com dados, registros/matriz, análise e correção de programas, estruturas de dados, grafos e algoritmos; Mundo Digital com protocolos e segurança; Cultura Digital com empatia e respeito no ambiente digital, cyberbullying, impactos ambientais do descarte eletrônico e produção colaborativa de conteúdos digitais. Deverá conter unidades temáticas progressivas e orientações ao professor vinculadas às habilidades do ano.	300
3	8º Ano	Livro didático de Computação alinhado à BNCC Computação, contemplando Pensamento Computacional com recursão, listas/vetores, algoritmos de manipulação, seleção e ordenação e resolução de problemas; Mundo Digital com paralelismo, concorrência, armazenamento distribuído e infraestrutura de redes; Cultura Digital com compartilhamento responsável, dados pessoais sensíveis, segurança, privacidade, critérios de análise de fontes e informação eletrônica. Deverá apresentar unidades progressivas, atividades e orientações ao professor.	290



4	9º Ano	Livro didático de Computação alinhado à BNCC Computação, contemplando Pensamento Computacional com árvores, grafos, programação e análise de dados; Mundo Digital com segurança, criptografia e proteção de sistemas; Cultura Digital com análise de problemas em ambientes digitais, ética e cidadania, desigualdades de acesso, direitos autorais e de imagem, avaliação de credibilidade de informações e criação/publicação de produtos digitais. Deverá articular modelagem, simulação, decisão, projetos e orientações ao professor vinculadas às habilidades do ano.	280
---	--------	---	-----

4.0 - DA COMISSÃO TÉCNICA

4.1 - A avaliação técnica dos materiais será realizada por **Comissão Técnica de Avaliação Pedagógica**, designada por Portaria da Secretaria Municipal de Educação de Morrinhos/CE, composta por servidores efetivos e qualificados na área de educação.

4.2. É vedada a participação de qualquer membro da Comissão Técnica que possua conflito de interesses ou vínculo direto/indireto com editoras ou distribuidoras participantes. Os membros assinarão Declaração de Impedimento e Suspeição.

4.3. A Comissão Técnica atuará exclusivamente na emissão de pareceres e relatórios técnicos constitutivos. Decisões sobre a legalidade do edital, recursos contratuais e habilitação jurídica/fiscal cabem ao Agente de Contratação / Comissão de Contratação e à Autoridade Competente.

5.0 - DA ANÁLISE E SELEÇÃO DO MATERIAL

5.1. A Comissão Técnica examinará a documentação pedagógica e as amostras físicas apresentadas.

5.2. A avaliação observará os critérios estipulados no Anexo III, classificando os requisitos em:

APRESENTAÇÃO DOS CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
TOTALMENTE SATISFATORIO (TS)	3
SATISFATORIO (S)	2
INSATISFATORIO (I)	1
NAO SE APLICA (NA)	0

5.3 - Serão declarados **APTO / PRÉ-QUALIFICADOS** os materiais que atingirem a pontuação mínima global fixada no Edital e que cumpram 100% dos requisitos declarados como eliminatórios/obrigatórios.

5.4 - O resultado da avaliação (Apto ou Inapto) será formalizado mediante Laudo/Parecer Técnico fundamentado assinado pela Comissão Técnica.

6.0 - DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E RECURSOS ADMINISTRATIVOS

6.1 - Os resultados preliminares e finais do procedimento de avaliação serão divulgados no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) e no site oficial da Prefeitura Municipal de Morrinhos/CE, respeitado o cronograma constante do Anexo III.

6.2 - Do resultado preliminar do processo de avaliação técnica e do ato que indeferir o pedido de pré-qualificação ou inabilitar/desclassificar o interessado, caberá recurso administrativo no prazo de 3 (três) dias úteis, contados da data da intimação ou da publicação do ato, nos termos do art. 165, inciso I, da Lei nº 14.133/2021.

6.3 - O recurso deverá ser dirigido à autoridade que proferiu a decisão ou ao Agente de Contratação/Comissão de Contratação, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação.

6.3.1 - A Comissão Técnica emitirá parecer instrutório sobre as razões recursais técnicas pedagógicas no prazo de até 3 (três) dias úteis.

08



6.3.2. A autoridade responsável pelo ato poderá reconsiderar sua decisão no prazo de 3 (três) dias úteis ou encaminhar o processo, devidamente instruído, à Autoridade Superior, a qual proferirá decisão final no prazo de até 10 (dez) dias úteis, nos termos do art. 168 da Lei nº 14.133/2021.

6.4. Os recursos interpostos terão efeito suspensivo quanto ao lote/item impugnado até a deliberação final da Autoridade Competente.

7.0 - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1 - A inscrição do material didático implica aceitação dos termos deste Edital, de forma integral e irretratável, bem como da legislação aplicável, especialmente em matéria de direito autoria, não cabendo controvérsias posteriores.

7.2 - A Secretaria de Educação, Cultura e Desporto se reserva o direito de, a qualquer tempo e a seu exclusivo critério, por despacho motivado, adiar, desistir ou revogar a presente convocação, sem que isso represente motivo para que os participantes pleiteiem qualquer tipo de indenização.

7.3 - Será de inteira responsabilidade dos inscritos a validade das informações fornecidas à Secretaria de Educação, Cultura e Desporto no cadastramento das obras.

7.4 - A inscrição ou seleção material didático suplementar não implica obrigatoriedade de abertura de procedimento licitatório que vise à formatura de contrato de aquisição por parte desta Secretaria de Educação, Cultura e Desporto, tampouco confere direito à indenização a título de reposição de despesas realizadas no cumprimento das etapas deste Edital.

7.5 - É vedado aos titulares de direito autoral, cujo material didático suplementar inscrito for selecionado, oferecer vantagem de qualquer espécie, a qualquer pessoa, vinculada à escolha do material referente ao processo de avaliação e seleção.

7.6 - A pré-qualificação terá validade máxima de 12 meses, podendo ser atualizada a qualquer tempo, respeitados os Ciclos de Análise.

7.7 - O não atendimento aos requisitos apresentados nos itens 2 e 3 deste Edital configura desclassificação do interessado, não cabendo recurso.

7.8 - Integram o presente Edital, como se transcrito fossem e como parte indissolúveis, dele fazendo parte:

- ANEXO I - TERMO DE REFERÊNCIA
- ANEXO II - MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO
- ANEXO III - CRONOGRAMA
- ANEXO IV - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DA OBRA

Morrinhos/CE, 01 de outubro de 2026.


Francisca Girilane Araújo Teixeira
Secretária Ordenadora de Despesas da
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto